






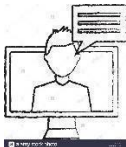


La ruota dell'identità intima

 TEMPO	<p>45 minuti</p>
 No.	<p>6 - 15 partecipanti</p>
 MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Una stanza abbastanza ampia da consentire il movimento; • Da stampare: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cerchi della ruota d'identità ◦ Etichette di identità stampate su fogli A4 separati; ◦ L'elenco delle domande
 OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Diventare consapevoli di come le diverse sfaccettature delle nostre identità sociali influenzano il modo in cui possiamo impegnarci nelle relazioni intime; • Rendersi conto che le identità sono contestuali: in alcune situazioni, alcune identità diventano più importanti di altre; • Abbandonare l'illusione della neutralità: alcune identità sono valutate più di altre, mentre alcune possono essere fonte di discriminazione.
 ISTRUZIONI PASSO DOPO PASSO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compilazione della ruota. Distribuisce la "ruota dell'identità" a ogni partecipante, chiedendo loro di compilarla aggiungendo per ogni categoria di identità la risposta che ritengono vera per loro; 2. Creare la ruota sul pavimento. Quando le ruote dell'identità sono state compilate, posiziona quella stampata sul pavimento 3. Risposta alle domanda dello spettro dell'intimità. Di alla partecipanti che leggerete delle frasi a cui dovranno rispondere posizionandosi vicino alla categoria identitaria che ritengono vera per loro stessi. Possono anche rimanere al centro se non vogliono rispondere alla domanda. Prima di leggere le domande sullo spettro

	<p>intimo si può fare un test: "Qual è l'identità a cui pensi più spesso?". Verifica che le istruzioni siano chiare;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dopo ogni frase, una volta che l3 partecipanti hanno trovato la loro risposta, puoi dare loro spazio per condividere il motivo per cui hanno scelto quella particolare identità. Tuttavia, l3 partecipanti non hanno l'obbligo di parlare; 5. Puoi anche dire all3 partecipanti che non ci sono risposte giuste o sbagliate alle domande. Potrebbero anche esserci diverse risposte a una specifica domanda, quindi l3 partecipanti possono scegliere con quale identità rispondere.
 <p>DISCUSSIONE</p>	<p>A seconda della composizione del gruppo, è possibile che l'attività porterà a una maggiore consapevolezza di importanti differenze tra partecipanti. Alcuni potrebbero essere più privilegiati in diversi aspetti della loro identità, mentre altri potrebbero essere svantaggiati in alcuni aspetti della loro identità.</p> <p>È importante dare importanza a queste disuguaglianze. Allo stesso tempo, dovremmo anche sottolineare che ogni persona ha una varietà di identità, e nessuno si riduce a un'unica identità. Inoltre, chi siamo e cosa possiamo fare non è mai completamente dettato dalle identità sociali che abbiamo, e ogni identità può essere vissuta o messa in atto in molti modi.</p> <p>La combinazione unica di identità che abbiamo, combinata con le nostre esperienze di vita e la nostra personalità crea sempre costellazioni uniche e diverse.</p> <p>A questo punto si può discutere con il gruppo di come le nostre identità relazionali e dinamiche e la loro combinazione con la nostra personalità giocano un ruolo nelle nostre relazioni intime. Cosa rende "intima" una relazione con qualcuno? In che modo i nostri elementi identitari diventano più o meno importanti in certe relazioni?</p> <p>Potete collegare questo esercizio alla Galassia delle Intimità e al Ritratto del Corpo, esplorando i temi di potere / sensibilità / vulnerabilità / sessualità / intimità e a come sono collegati al corpo.</p>
 <p>CONSIGLI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Può essere necessaria una notevole dose di fiducia e di senso di sicurezza per l3 partecipanti, per svelare e/o discutere aspetti della loro identità che per qualche motivo sono sensibili per loro. Al di là della semplice "sensibilità personale", questo può essere legato

	<p>allo status o al riconoscimento sociale attribuito alle diverse identità;</p> <ul style="list-style-type: none"> • A seconda del contesto, alcune identità possono avere una connotazione negativa, persino stigmatizzata. È quindi molto importante dare importanza al riconoscimento di tali fenomeni, che danno un nome alle relazioni di potere, alle esclusioni e alle oppressioni. È necessario anche fare attenzione a non vittimizzare i membri di gruppi specifici; • Si consiglia di utilizzare un'attività di empowerment dopo questa sequenza.
 <p>QUESTA ATTIVITÀ ONLINE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per condurre l'attività online, suggeriamo di lavorare su Jamboard. Come preparazione, inserisci l'immagine della "ruota dell'identità" in Jam Board, e crea tante diapositive quante sono le domande che vuoi porre. Per ogni domanda, creare una diapositiva con la domanda al centro della ruota; 2. Per iniziare l'attività, invia a tutti la ruota dell'identità (via e-mail o nella chat dell'interfaccia utilizzata).. I3 partecipanti possono copiare l'immagine in un file ppt o semplicemente prendere appunti su un foglio di carta. Analogamente alla versione offline, chiedi al3 partecipanti di scrivere la propria risposta per ogni categoria di identità. Questa parte non viene condivisa; 3. Nella seconda fase, condividi la Jamboard con I3 partecipanti, assicurandovi che sia condivisa con l'autorizzazione a modificarla. In questo modo ogni partecipante può accedere alla diapositiva di Jamboard e modificarla. Di al3 partecipanti che leggerai delle domande a cui dovranno rispondere con aspetti specifici della loro identità. Possono rispondere con un post-it, scrivendoci sopra il loro nome e la risposta specifica a quella categoria di identità (ad es. anche la risposta specifica per quella categoria di identità (ad es: LOUISE - donna). Se I3 partecipanti non hanno mai lavorato con Jamboard prima d'ora, potrebbe essere opportuno fare prima un'attività di prova in cui li si invita a scrivere il loro nome su un Post-it; 4. Leggi la prima domanda e aspettate che tutti inseriscano i loro post-it. Quando hanno finito, chiedi al gruppo se qualcuno ha voglia di spiegare perché perché ha messo quella particolare identità come risposta. Non è necessario che tutti rispondano, raccogli tutte le risposte che ritenete giuste, poi passate alla domanda successiva.



TEORIA

Adattato per l'uso da parte del Programma sulle relazioni intergruppi e del Centro Spectrum dell'Università del Michigan.

Risorsa ospitata dalla LSA Inclusive Teaching Initiative dell'Università del Michigan (<http://sites.lsa.umich.edu/inclusive-teaching/>).

ALLEGATO - RUOTA DELL'IDENTITÀ

Social Identity Wheel

(Adapted from "Voices of Discovery", Intergroup Relations Center, Arizona State University)

