

Qual è il tuo pronome?



TEMPO

15 minuti



No.

Da 15 a 25 partecipanti



MATERIALI

- Etichette adesive, penne.



OBIETTIVI

- Comprendere il significato dei pronomi di genere & come utilizzarli, e al tempo stesso imparare a chiederli!



ISTRUZIONI



PASSO DOPO

PASSO

1. Guarda insieme all3 studenti la tabella dei pronomi di genere di seguito:



2. Invital3 a compilare il cartellino adesivo con i loro pronomi e ad attaccarlo ai vestiti;
3. Dì loro di andare in giro per la stanza e si presentarsi a 5 dell3 compagni di classe come una sorta di incontro e saluto. Faranno ad ogni studente la seguente domanda:

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>"Posso chiederti quali sono i tuoi pronomi?".</p> <p>Altri modi di chiedere ad un individuo i propri pronomi in modo rispettoso sono: "Come vuoi che mi riferisca a te? "Come vuoi essere chiamatə?";</p> <p>4. L3 studenti dovranno rispondere: "Il mio nome è _____ e i miei pronomi sono ___/___".</p> |
|  <p>DISCUSSIONE</p> | <p>Termina l'attività dicendo: "Questo può sembrare spiacevole all'inizio, ma è necessario se non volete utilizzare i pronomi sbagliati basati su supposizioni".</p> |
|  <p>TEORIA</p> | <p>I pronomi sono parole che usiamo al posto di un nome. Per esempio: he/him/his (lui) è un insieme di pronomi di genere specifico che è spesso associato a uomini o ragazzi o a coloro che si identificano come tali. She/her/hers (lei) è un insieme di pronomi di genere specifico che è generalmente associato alle donne o alle ragazze o a coloro che si identificano come tali. They/them/theirs (loro) è spesso considerato un insieme di pronomi neutro di genere, spesso usato per un individuo che potrebbe non identificarsi con un genere specifico.</p> <p>Questi sono solo alcuni esempi, ma ci sono molti altri pronomi neutri di genere che esistono, come i neopronomi come ze/zir/zirs. Non importa l'identità di genere, tutti i pronomi possono essere usati per qualsiasi genere e sono neutri.</p> <p>I pronomi sono parte integrante di ciò che siamo e condividere i propri pronomi o chiedere i pronomi di un'altra persona non solo afferma la propria identità ma crea un ambiente più inclusivo e rispettoso per tutti.</p> <p>Fonte: Gender Pronouns - (transstudent.org)</p> |