






Unicorno di genere – Conoscere il genere e l'orientamento sessuale

 TEMPO	<p>75 minuti</p>
 No.	<p>Almeno 10 partecipanti</p>
 MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Carte; • Lavagna a fogli mobili; • Pennarelli; • Stampe del grafico Gender Unicorn - disponibile su https://transstudent.org/gender/ in più lingue (incl. EN, IT, NL, HU) e nella versione libro da colorare
 OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con i concetti di identità di genere, sesso assegnato alla nascita, orientamento sessuale ed espressione di genere; • Aumentare la visibilità di termini e identità che di solito sono "lasciati fuori" dall'educazione sessuale e normalizzare le esperienze delle persone in tutto lo spettro di genere e orientamento sessuale, combattere la disinformazione e gli stereotipi intorno a queste identità; • Incoraggiare le partecipanti a riflettere sulle proprie esperienze e identità e a connettersi con esse.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inizia scrivendo una lista di termini su una lavagna a fogli mobili: <ul style="list-style-type: none"> ○ identità di genere, ○ orientamento sessuale,

ISTRUZIONI
PASSO DOPO
PASSO

- sesso assegnato alla nascita,
 - espressione di genere,
2. Dividi i3 partecipanti in gruppi di 3-4 persone (a seconda del numero totale dell3 partecipanti) - se i3 partecipanti sono meno di 15 ogni gruppo può prendere più di un termine da discutere;
 3. Ogni gruppo prenderà uno dei termini sopra menzionati e avrà 15 minuti per discutere cosa credono che significhi/includa e creare una breve definizione; Dai ad ogni partecipante una versione stampata del grafico dell'unicorno di genere e chiedi loro di inserire i 4 termini in corrispondenza della vignetta a cui il termine si riferisce:





The Gender Unicorn



4. Dopo che tutti i gruppi hanno discusso il termine che hanno ricevuto e lo hanno scritto nello spazio corrispondente, di ad ogni gruppo condividerà la definizione che il gruppo ha creato con il gruppo più grande;
5. A questo punto, fornisci le definizioni corrette per ogni termine presentato;

Per continuare l'esercizio, potresti andare più a fondo e fargli analizzare alcune delle identità più comuni associate ad ogni termine. Per farlo:

1. Stampa le liste di parole che trovi di seguito, ciascuna lista associata ad uno dei 4 termini;
2. Ritaglia tutte le parole, mischiale e distribuiscile a ciascun gruppo;
3. Ogni gruppo dovrà "collegare" ognuna delle parole alla "categoria" al quale appartiene, scrivendola sull'Unicorno in corrispondenza del termine corretto tra i 4 già inseriti;
4. Quando tutti i gruppi avranno finito, si passano in rassegna tutti i termini e si dà la definizione corretta.

 <p>DISCUSSIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prenditi del tempo (tra un termine e l'altro o alla fine) per le domande dell3 partecipanti; ● Alla fine della discussione chiedi all3 partecipanti di pensare dove potrebbero posizionarsi sui diversi assi del grafico - questo è inteso come una riflessione personale; all3 partecipanti non viene chiesto di condividere dove si collocano, ma di condividere ciò che è emerso dal lavoro in piccoli gruppi.
 <p>CONSIGLI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Durante la presentazione delle definizioni dei gruppi e/o la discussione possono essere espresse delle opinioni errate o anche delle opinioni. È importante dare le definizioni corrette e spiegare perché qualcosa non è corretto, in un modo che non faccia vergognare le partecipante che ha espresso la sua opinione, mantenendo uno spazio sicuro per tutti. Ricordate all3 partecipanti che siamo tutti qui per imparare ed espandere la nostra comprensione del genere e dell'orientamento sessuale. ● Tieni presente di valutare il livello generale di familiarità dell3 partecipanti con il genere e l'orientamento sessuale. Se l3 partecipanti non hanno tutti familiarità con l'argomento, potrebbe essere necessario assegnare più tempo per le domande alla fine, o fare una pausa per le domande prima di passare al termine successivo;
 <p>QUESTA ATTIVITÀ ONLINE</p>	<p>Per implementare questa attività online usa delle stanze di pausa per dividere l3 partecipanti in gruppi più piccoli. Ogni gruppo discuterà separatamente il termine che gli è stato dato e creerà una definizione. L3 facilitator3 dovrebbero incoraggiare l3 partecipanti a chiedere aiuto, se necessario, mentre sono nelle stanze di pausa.</p> <p>Dopo aver avuto il tempo di discutere nei gruppi più piccoli, tutti l3 partecipanti torneranno al gruppo più grande. Una rappresentante di ogni gruppo condividerà la definizione che il suo gruppo ha creato.</p> <p>L3 facilitator3 possono condividere l'immagine e/o il link del grafico dell'unicorno di genere in modo che sia visibile a tutti l3 partecipanti.</p>
 <p>TEORIA</p>	<p>Concetti come il genere, le caratteristiche sessuali e l'orientamento sessuale, nella maggior parte dei casi, non sono adeguatamente incorporati nelle discussioni sull'educazione sessuale. Di conseguenza, molte questioni, esperienze e identità - specialmente quelle che infrangono le norme - sono tenute invisibili. In altri casi, la disinformazione</p>

può portare a opinioni ancora più dannose (ad esempio, le identità LGBTQI+ vengono patologizzate o considerate una minaccia).

Questo esercizio dà als partecipanti la possibilità di differenziare molti termini che di solito sono assenti nelle discussioni sull'educazione sessuale, e comprendere meglio le varie esperienze che le persone possono avere riguardo al genere, all'orientamento sessuale e alla diversità delle caratteristiche del corpo.

Definizioni dei termini.

Orientamento sessuale: L'attrazione romantica e sessuale che una persona può provare verso altre persone. Questi due tipi di attrazione possono essere presenti contemporaneamente, ma non sempre.

Identità di genere: La percezione interna di una persona del proprio genere. Può essere uguale al sesso assegnato alla nascita o diverso.

Caratteristiche del sesso: Le caratteristiche biologiche associate al sesso. Includono le caratteristiche sessuali primarie (cromosomi, organi riproduttivi interni ed esterni, ormoni sessuali, gonadi) e secondarie (ad esempio, lo sviluppo del seno, la distribuzione di muscoli e grasso, la crescita dei capelli, ecc.)

Sesso assegnato alla nascita: La categorizzazione delle persone come maschio, femmina o intersessuale in base alle loro caratteristiche sessuali, quando nascono.

Espressione di genere: I modi in cui una persona sceglie di esprimersi, come il taglio di capelli, l'abbigliamento, il modo di parlare, i movimenti e altri comportamenti o interessi. L'espressione di genere può non sempre seguire le norme sociali e le aspettative per il genere di una persona.

Termini/identità relativi all'orientamento sessuale.

- o Gay: usato soprattutto per gli uomini che sono attratti esclusivamente da altri uomini. Alcune donne che sono attratte dalle donne possono anche identificarsi come gay.
- o Lesbica: Una donna che è attratta esclusivamente da altre donne.
- o Pansessuale: Persone che sono attratte da persone di tutti i generi o indipendentemente dal genere di una persona.
- o Bisessuale: Persone che sono attratte da persone di più di un genere.
- o Asessuale: persone che non provano attrazione sessuale
- o Aromantico: persone che non provano attrazione romantica
- o Eterosessuale/Etero: Uomini che sono attratti esclusivamente da donne e donne che sono attratte esclusivamente da uomini.

Termini/identità relative all'identità di genere.

- o Transgender: Persone la cui identità di genere è diversa dal sesso loro assegnato alla nascita.

- o Cisgender: Persone la cui identità di genere è uguale al sesso loro assegnato alla nascita.
- o Non-binario: termine ombrello per tutte le identità di genere al di fuori del binario di genere. Alcune identità all'interno dell'ombrello non-binario sono: genderfluid, agender, bigender, ecc.

Termini/identità legate alle caratteristiche sessuali / sesso assegnato alla nascita.

- o Intersessuale: Persone con variazioni delle caratteristiche sessuali che non possono essere strettamente definite all'interno delle categorie di maschio e femmina.

Messaggi chiave.

Rispetto per l'auto-identificazione: ogni persona può sapere solo per se stessa come vive il suo genere, la sua espressione o attrazione sessuale/romantica.

Non possiamo presumere il modo in cui una persona si identifica in un aspetto in base al modo in cui si identifica o si esprime in un altro.

Per esempio: non possiamo assumere l'identità di genere di una persona in base alla sua espressione di genere.

Il genere, la sessualità e anche le caratteristiche del corpo esistono su uno spettro. Non ci sono "scatole" rigide e completamente separate in cui le persone devono inserirsi.

PER LA CONTINUAZIONE DELL'ESERCIZIO - LISTA DI PAROLE DA ASSOCIARE:

SESSO:

- PENE, TESTICOLI
- VAGINA, VULVA, OVAIE
- ESTROGENI
- TESTOSTERONE
- INTERSEX
- MASCHIO
- FEMMINA

IDENTITA':

- UOMO
- DONNA
- TRANSGENDER
- CISGENDER
- GENDERQUEER
- NON BINARIO
- DUE-SPIRITI

ESPRESSIONE:

- ANDROGINO

- mascolinità
- femminilità

ATTRAZIONE-ORIENTAMENTO:

- ETEROSESUALE
- OMOSESUALE
- GAY
- LESBICA
- BISESUALE
- QUEER
- ASESUALE
- PANSESUALE