






Cosa fare?

 TEMPO	<p>60 minuti</p>
 No.	<p>Da 6 a 30 partecipanti</p>
 MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Spazio • Allegato
 OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare e discutere i dilemmi legati al sesso, alla sessualità e alla violenza che i3 giovani devono affrontare quando entrano nel mondo degli adulti; • Discutere ed esplorare diversi approcci per affrontare questi dilemmi; • Conoscere i diritti sessuali e riproduttivi nel quadro dei diritti umani.
 ISTRUZIONI PASSO DOPO PASSO	<ul style="list-style-type: none"> • Invita i3 partecipanti a posizionarsi al centro della stanza e dite loro che leggerete ad alta voce una serie di storie che presentano dilemmi legati al sesso, alla sessualità, alla violenza e alle relazioni. • Per ogni dilemma, i3 partecipanti devono selezionare una delle opzioni possibili (A, B, C o Altro) e prendere posizione scegliendo un angolo della stanza che corrisponde alla risposta preferita. Indicate i diversi angoli e leggete il primo dilemma; • Quando tutti hanno scelto un angolo e sono in piedi, i3 partecipanti possono discutere la loro risposta con gli altri intorno a loro. Chiedi all3 partecipanti di ogni angolo di spiegare perché si trovano lì; • Ripeti il processo per ogni dilemma, o per tutti quelli che si desidera presentare. Passa quindi al debriefing e alla valutazione.



DISCUSSIONE

Inizia chiedendo all3 partecipanti le loro impressioni sull'attività e poi continuate la discussione per concentrarvi sui dilemmi del3 giovani in materia di sessualità, sesso, violenza e relazioni. Utilizzate alcune delle seguenti domande:

- Come vi siete sentiti durante l'attività? Perché?
- C'è stato qualcosa di sorprendente nelle risposte o nelle posizioni dell3 altra partecipanti?
- Ritenete che questi dilemmi siano rappresentativi di quelli affrontati dal3 giovani di oggi?
- Come pensate che l3 giovani prendano una decisione di fronte a un simile dilemma?
- Quando avete un dilemma (grande o piccolo che sia), come pensate di risolverlo?
- Dove possono trovare sostegno l3 giovani che si trovano di fronte a questi dilemmi, se ne hanno bisogno?
- Quali sono i diritti umani che potete identificare e che sono rilevanti per la sessualità umana?
- Quali sono le sfide che l3 giovani devono affrontare nell'esercizio dei loro diritti legati alla sessualità? Quali sono le sfide legate all'uguaglianza di genere?



CONSIGLI

Potete adattare i dilemmi al gruppo con cui lavorate, cambiando il genere, l'età, la sessualità, la nazionalità o altre caratteristiche delle persone descritte, oppure cambiando gli scenari.

Ricordate che non è sempre possibile sapere "chi c'è nella stanza" e che dovrete evitare di usare le storie personali dell3 partecipanti.

Se disponete di un proiettore digitale, può essere utile visualizzare sullo schermo le opzioni relative a ciascun dilemma.



TEORIA

Fonte: [Consiglio d'Europa - Attività sulle questioni di genere](#).

APPENDICE

Il dilemma di Ranja

Ranja ha 14 anni ed è innamorata. La sua ragazza prova lo stesso sentimento. Stanno insieme da due mesi, ma i genitori di Ranja non lo sanno. È sicura che le proibirebbero di continuare a vedere la sua ragazza. Cosa dovrebbe fare Ranja?

- A. Smettere di frequentare la persona di cui è innamorata
- B. Portare a casa la sua ragazza e presentarla ai suoi genitori
- C. Continuare a incontrarla in segreto
- D. Qualcosa di diverso (altro angolo)

Il dilemma di Barry

Barry ha 16 anni. È gay, ma nessuno della sua famiglia o della sua cerchia di amici lo sa. Gli piace un ragazzo della sua classe e vorrebbe avere una relazione con lui. Tuttavia, non è sicuro che il ragazzo sia aperto alla proposta ed è preoccupato che il ragazzo possa dirlo ad altri compagni di classe e che i suoi genitori possano scoprirlo. Cosa dovrebbe fare Barry?

- A. Abbandonare l'idea e dimenticare il ragazzo
- B. Dire ai suoi genitori e ai suoi amici che è gay e chiedere al ragazzo di uscire con lui per vedere cosa succede
- C. Cercare di conoscere meglio il ragazzo, per verificare se prova sentimenti simili, prima di rivelargli i propri
- D. Qualcosa di diverso (altro angolo)

Il dilemma di Jenny

Jenny ha 15 anni. Il ragazzo più popolare della scuola le chiede di tornare a casa dopo la discoteca, dicendole che i suoi genitori sono via. A Jenny piace, ma non lo conosce veramente. Ha sentito dire che è andato a letto con molte ragazze della scuola. Non vuole ancora fare sesso con lui. Cosa dovrebbe fare?

- A. Dire di no
- B. Dire di sì
- C. Dire di sì, ma solo se ci vanno anche alcuni amici
- D. Qualcosa di diverso (altro angolo)

Il dilemma di Nasrine e Eddie

Nasrine e Eddie hanno rispettivamente 18 e 19 anni. Stanno insieme da più di un anno. Hanno appena scoperto che Nasrine è incinta. Non avevano intenzione di avere figli, ma stavano pensando di sposarsi. Nasrine vuole dirlo ai suoi genitori. Eddie è sicuro che non approveranno e potrebbero anche cercare di farli separare. Non sanno cosa fare, perché Nasrine sta ancora finendo la scuola. Cosa dovrebbero fare Nasrine ed Eddie?

- A. Andare da un consulente per chiedere consiglio
- B. Sposarsi in fretta e di nascosto e poi annunciare la gravidanza ai genitori di Nasrine.

- C. Dire ai genitori di Nasrine e chiedere il loro sostegno per pianificare i passi successivi
- D. Qualcosa di diverso (altro angolo)

Il dilemma di Ingrid

Ingrid e Shane hanno entrambi 17 anni. Escono insieme da due anni. Una sera sono in discoteca e Shane si ubriaca. Ingrid decide di andare in un'altra discoteca senza Shane e lui si arrabbia molto, inizia a gridarle contro e la spinge a terra. Cosa dovrebbe fare Ingrid?

- A. Rimanere con Shane per il resto della serata e dimenticare l'accaduto.
- B. Lasciare la discoteca senza Shane e raccontare ai suoi amici quello che è appena successo
- C. Rispondere al colpo, finché Shane non smette di gridare
- D. Qualcosa di diverso (altro angolo)

Il dilemma di Alina

Alina è nata intersessuale, ma i medici hanno deciso di operarla chirurgicamente per renderla una donna. I genitori non sono stati informati della decisione e non sono mai stati effettuati ulteriori controlli sulle condizioni di Alina. Alina è stata cresciuta come una ragazza, senza sapere cosa significasse essere intersessuale. Quando Alina ha raggiunto la pubertà, ha iniziato a sviluppare diversi problemi di salute e alcuni segni di mascolinità. All'ultimo consulto medico, i medici hanno rivelato ad Alina e ai genitori la causa originaria del problema e hanno proposto un ulteriore trattamento ormonale per forzare le caratteristiche femminili. I genitori di Alina erano molto d'accordo con la proposta dei medici. Cosa dovrebbe fare Alina?

- A. Lasciare che siano i genitori e i medici a decidere, perché loro ne sanno di più.
- B. Chiedere maggiori informazioni e ulteriori opzioni, assumendo solo i farmaci necessari per ridurre i rischi per la salute.
- C. Fare causa ai medici e alle istituzioni responsabili della situazione.
- D. Qualcos'altro (angolo aperto)