






# Consenso con senso?

 <b>TEMPO</b>	<p>30 minuti</p>
 <b>No.</b>	<p>Numero illimitato di partecipanti</p>
 <b>MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spazio</li> <li>• Carte domande / risposte</li> </ul> <p><i>(Opzionale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Tea Consent Thames Valley Police, Tea consent, disponibile alla pagina web: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7Nii5w2Fal">https://www.youtube.com/watch?v=u7Nii5w2Fal</a></li> <li>• Video "No consent, no fairy tale" Amnesty International Canada, No consent, no fairy tale, disponibile alla pagina web: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-QJTqpydWFNA">https://www.youtube.com/watch?v=-QJTqpydWFNA</a></li> </ul>
 <b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire uno spazio di osservazione e discussione sull'importanza del consenso attraverso situazioni che potrebbero vederlo negato;</li> <li>• Favorire relazioni fondate sul consenso e sul rispetto, imparando qual è la comunicazione che lascia spazio al consenso e qual è quella che provoca una coercizione sull'altra persona.</li> <li>• Imparare che solo il sì è sì, e che il linguaggio non verbale è pure un linguaggio di comunicazione a cui rivolgersi per capire il desiderio di un'altra persona.</li> <li>• Offrire all3 giovani l'opportunità di riflettere sui fattori alla base della violenza sessuale, per prevenire queste situazioni e incrementare la consapevolezza sul consenso sessuale.</li> <li>• Rafforzare la capacità di ognunə di prendere posizione contro la violenza sessuale e costruire relazioni paritarie, felici e sane.</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduci l'attività chiedendo all3 partecipanti se sanno a cosa si riferisce la parola "consenso", e più specificamente nel mondo dei rapporti</li> </ol>

ISTRUZIONI  
PASSO DOPO  
PASSO

affettivi. Chiedi loro di fornire esempi di diversi tipi di consenso sulla lavagna a fogli mobili;

2. Dividi i3 partecipanti in due gruppi: gruppo DOMANDE & gruppo RISPOSTE. Oppure, puoi scrivere dei bigliettini con i nomi e pescare due ad ogni turno;
3. Ogni coppia deve rappresentare una breve scena improvvisata di un episodio comune di consenso o discriminazione. La scena verrà guidata attraverso le schede domande/risposta (vedi allegato): un membro della coppia prende una carta DOMANDE, l'altro membro una carta RISPOSTA;
4. Le carte verranno composte di varie domande incisive e chiuse, ovvero che accettano solo risposte sì/no. Chi fa le domande può scegliere se insistere o meno, mentre chi risponde può rivedere o meno la sua posizione dopo aver usato le parole delle carta risposta.

Esempio di domande:

- a. Andiamo al cinema?
- b. Vuoi venire a cena con me?
- c. Mi mandi una foto nuda?
- d. Ti posso accarezzare?
- e. Mi dai il tuo numero?
- f. Vuoi che ti accompagni a casa?
- g. Ti va di vederci per un caffè?
- h. Andiamo a casa mia?
- i. Posso rubarti un bacio?

Esempio di risposte:

- j. Scusa, devo andare
- k. Siiiiiiii!
- l. Non ci pensare.
- m. Non saprei.
- n. No.
- o. No, no e no.
- p. Magari...
- q. Certo.
- r. Sì... (si mostra molto dubitativo con il linguaggio non verbale)
- s. Finalmente! Sì!
- t. Silenzio
- u. Non mi sento bene.
- v. Non sono sicura...

5. Dopo che la coppia avrà recitato per la prima volta senza interruzioni la scena, invita il resto dell3 partecipanti a intervenire, commentando la situazione che hanno visto o sostituendo uno dei due personaggi, prendendo letteralmente il loro posto.



## DISCUSSIONE

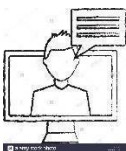
- Puoi porre le seguenti domande al gruppo:
  - Cosa pensate che stia succedendo?
  - Vogliono la stessa cosa?
  - Come fate a saperlo?
  - Cosa sta per succedere?
- Puoi proporre di cambiare le domande in modo che siano più rispettose, lasciando più spazio affinché l'altra persona possa esprimere il suo vero desiderio senza sentire nessun tipo di pressione o coercizione.  
Esempi;
  - Va bene per te se...?
  - Mi piacerebbe davvero...
  - Potremmo parlare di..?
  - Sei comodo/a?
  - Lo vuoi ancora fare?
  - Questo va bene?
  - Ti serve una pausa?
  - Ti stai divertendo?
  - Cosa vuoi fare dopo?



## CONSIGLI

Per facilitare l'avvio dell'attività si possono creare contesti inventati in cui si svolgerà il dialogo. Esempio:

*“Caterina e Roberto si frequentano da 6 mesi, hanno una bella relazione e sono molto innamorati. È sabato e sono a una festa di compleanno. Hanno bevuto qualche birra e Roberto sta cercando di convincere Caterina ad andare via dalla festa e andare da lui; i suoi genitori sono fuori per il weekend e hanno casa libera. Caterina non è del tutto convinta di voler andare via con lui, perché non vuole fare sesso. È tutto il mese che lui glielo chiede. A lei dispiace, perché lo ama e non vuole perderlo.”*



## QUESTA ATTIVITÀ ONLINE

Potresti scrivere in chat, in privato, le domande e le risposte ai membri della coppia.



## TEORIA

- Il consenso sessuale è sempre:
  - Dato liberamente: senza pressioni, costrizioni o intimidazioni
  - Riferito al momento presente: un consenso dato in passato non vale necessariamente anche per il presente
  - Rivedibile in qualunque momento: quando qualcuno dice “basta”, bisogna smettere
  - Pienamente informato: i partner si accordano su che tipo di protezione usare
  - Felice: se qualcuno/a appare agitato/a o insicuro/a, bisogna fermarsi e parlarne
  - Specifico per ogni atto: essere d'accordo su un certo tipo di rapporto non significa essere d'accordo su tutto
  - Cosciente: una persona sotto effetto di droghe o alcool non può esprimere un consenso legale.

Le supposizioni, gli stereotipi o i pregiudizi riconducibili al genere sono pericolosi perché continuano a legittimare la violenza e stabiliscono che sia “normale” pensare che:

- ★ Sia lecito insistere per ottenere il consenso
- ★ Non ci sia bisogno di continuare a confermare il consenso e le volontà delle partner
- ★ Se non si afferma un deciso “no” è possibile continuare
- ★ Basta ricevere un “sì” senza considerare il linguaggio non verbale
- ★ “Conquistare” significhi insistere a tutti i costi
- ★ Il silenzio può essere un consenso
- ★ Non opporre resistenza può essere un consenso
- ★ Una gonna corta o un vestito sexy può dimostrare consenso
- ★ Essere sexy dimostra un consenso
- ★ “Non sono sicura” dimostra un consenso

**Il concetto di consenso si basa sulla comunicazione verbale e non. Inoltre non si tratta soltanto di chiedere un permesso, ma anche di ascoltare la risposta.**

*Attività ispirata in queste fonti bibliografiche:*

Violenza Sessuale / AIDOS.

<https://aidos.it/wp-content/uploads/2021/02/12-Violenza-Sessuale.pdf>

Manuale: Il consenso è condiviso

[https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2020/09/loLoChiedo\\_manuale.pdf](https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2020/09/loLoChiedo_manuale.pdf)