






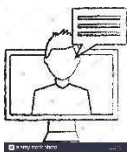


L'intervista alla radio

 TEMPO	<p>30 minuti</p>
 No.	<p>Massimo 25 partecipanti</p>
 MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Fogli A4, matite colorate, pennarelli, lavagna o lavagna a fogli mobili.
 OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare gli stereotipi di genere; • Iniziare a parlare di consenso; • Riflettere sui modelli di comportamento in una relazione.
 ISTRUZIONI PASSO DOPO PASSO	<p>1. Distribuisci e leggi il seguente testo al gruppo:</p> <p>La storia alla radio.</p> <p>Un ragazzo e una ragazza di 18 anni, che avevano trascorso una domenica pomeriggio insieme, sono stati intervistati alla radio. Ti ha baciato? Stavi bene? Lo volevi?</p> <p><i>"Quando si è avvicinato - ha detto la ragazza - ero un po' irrequieta, avrei preferito poter rimanere buoni amici come prima. Ma non volevo sembrare una frigida e mi sono detta: se non lo soddisfo, cosa penserà di me? "</i></p> <p>E il ragazzo: <i>"Eravamo stati insieme per quasi due ore. Mi chiedevo cosa si aspettasse da me e non volevo davvero sembrare imbarazzante. Così, l'ho baciata; lei ha ricambiato il bacio, come se, se lo aspettasse";</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dividi il grande gruppo in piccoli gruppi di 5-6 persone, possibilmente almeno un gruppo misto, altri potrebbero essere divisi per genere; 3. Tutti i gruppi devono esprimere un parere su: <ul style="list-style-type: none"> › Comportamento della ragazza › Comportamento del ragazzo › Sviluppo del finale in massimo 8 righe 4. Lettura dei documenti e riepilogo sulla lavagna / lavagna a fogli mobili / documento online.
 <p>DISCUSSIONE</p>	<p>Commento e discussione.</p> <p>Durante la discussione puoi concentrarti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stereotipi di genere: come dovrebbe comportarsi una ragazza? Come dovrebbe comportarsi un ragazzo? • Il consenso: Come avrebbe potuto “chiedere” il ragazzo? Come la ragazza avrebbe potuto dire "no grazie"? • Prenditi 5-10 minuti per condividere sentimenti verso l'attività. Puoi porre le seguenti domande: <ul style="list-style-type: none"> Come ti sei sentite durante l'attività? Ti sei mai trovate in una situazione come questa? • Non costringere i partecipanti a condividere le loro esperienze se non lo desiderano.
 <p>CONSIGLI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potresti precedere questa attività con altre attività introduttive sul consenso o sugli stereotipi di genere;
 <p>QUESTA ATTIVITÀ ONLINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - In videochiamata, potresti dividere il gruppo in breakout rooms e poi tornare in plenaria.



TEORIA

Ti sei mai trovato in una situazione in cui non volevi baciare o essere accarezzato, ma non sapevi come dire "no"? O ti sei mai trovato in una situazione in cui ti sei sentito quasi obbligato a fare qualcosa di sessuale per non fare una brutta impressione? Questo breve esercizio racconta di una situazione simile; l'obiettivo è cercare di pensare a come fare o far trovare all3 giovani buone alternative.