










## Come cambia la vita

 <b>TEMPO</b>	<p>15 minuti</p>
 <b>No.</b>	<p>15 – 20 partecipanti</p>
 <b>MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fogli, pennarelli</li> </ul>
 <b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare il dibattito sulle gravidanze indesiderate in adolescenza</li> </ul>
 <b>ISTRUZIONI</b> <b>PASSO DOPO</b> <b>PASSO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponi 13 partecipanti in gruppi di 3-5 persone.</li> <li>2. Fai scrivere ad ogni gruppo le seguenti categorie su un foglio di carta:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Salute</li> <li>o Finanze</li> <li>o Vita sociale</li> </ul> </li> <li>3. Ogni gruppo scriverà una lista di cambiamenti che avvengono nella propria vita a seguito di una gravidanza indesiderata in adolescenza, in relazione ad ognuna delle categorie. Per esempio:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Salute: È possibile che dovrò andare più spesso dal medico.</li> <li>o Finanze: avere una bambinè significherà dover comprare vestiti, pannolini e altre cose essenziali.</li> <li>o Vita sociale: non avrò molto tempo per incontrare amici.</li> </ul> </li> <li>4. Dai ai gruppi 10-15 minuti per completare questa attività;</li> <li>5. Muoviti nella stanza e fornisci aiuto ai gruppi mentre lavorano.</li> <li>6. Una volta che tutti i gruppi avranno finito, ogni gruppo presenterà le proprie liste.</li> </ol>

 <p>DISCUSSIONE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Per completare l'attività, chiedi all3 partecipanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>o "Ci sono conseguenze sanitarie, finanziarie o sociali di una gravidanza indesiderata di cui non abbiamo parlato?"</li> <li>o "Pensi che alcuni genitori adolescenti avrebbero voluto mettere su famiglia più tardi? Perché o perché no?"</li> </ul> </li> <li>2. Infine, invita l3 partecipanti a raccogliere tutti i fattori che pensano siano necessari per diventare genitori - per avere figli. Chiedi: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Come deve essere una buona famiglia per unə bambinə e per i genitori?</li> </ul> </li> </ol>
 <p>CONSIGLI</p>	<p>Se l3 partecipanti hanno scritto tutti fattori negativi, aggiungete alcuni aspetti positivi. Trattare la gravidanza tra adolescenti come un risultato negativo non è il punto dell'attività, è non sostenere i giovani genitori e questo porta all'oppressione, alla povertà e al pregiudizio generale contro i giovani genitori.</p>
 <p>QUESTA ATTIVITÀ ONLINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In videochiamata, potresti dividere i gruppi in breakout rooms e usare JamBoard o altri strumenti digitali;</li> </ul>
 <p>TEORIA</p>	<p>Fonte: <a href="#">The Porn Conversation Curriculum &amp; Activity Guides (16+ years)</a></p>