








La passeggiata dei privilegi - vivere con una disabilità

 TEMPO	<p>40 minuti</p>
 No.	<p>10 – 30 partecipanti</p>
 MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Carte ruolo con e senza disabilità (vedi esempio sotto); • Spazio aperto (un corridoio, una grande stanza o l'esterno).
 OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'empatia verso le persone con disabilità; • Sensibilizzare sulle disuguaglianze
 ISTRUZIONI PASSO DOPO PASSO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chiedi all3 partecipanti di prendere ciascuno una carta ruolo (non possono leggere il contenuto della carta al momento della scelta). Di loro di tenerla per sé e di non di non mostrarla a nessun3; 2. Invital3 a sedersi (preferibilmente sul pavimento) e a leggere attentamente ciò che c'è scritto sulla propria carta ruolo; 3. Ora chiedi loro di entrare nel ruolo. Per aiutarl3, leggi alcune delle domande che seguono, facendo una pausa dopo ognuna, dando il tempo alle persone di riflettere e di costruire un'immagine di sé e della propria vita: <ul style="list-style-type: none"> ○ Com'era la tua infanzia? ○ Che tipo di giochi facevi? ○ Com'è la tua vita quotidiana? ○ Dove socializzi? ○ Che cosa ti eccita e di che cosa hai paura?

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Chiedi alle persone di rimanere in assoluto silenzio mentre si allineano l'una accanto all'altra (come sulla linea di partenza di una gara); 5. Di all3 partecipanti che leggerai un elenco di situazioni o eventi (vedi esempi sotto). Ogni volta che possono rispondere "sì" all'affermazione, devono fare un passo avanti. Altrimenti, devono rimanere dove sono e non muoversi; 6. Leggi le situazioni una alla volta. Fai una pausa tra un'affermazione e l'altra per dare alle persone il tempo di fare un passo avanti e prendere nota della propria posizione rispetto all3 altr3; 7. Alla fine, invita tutti a prendere nota della propria posizione finale. Poi, dai loro un paio di minuti per uscire dal ruolo, prima di fare il debriefing.
 <p>DISCUSSIONE</p>	<p>Inizia chiedendo all3 partecipanti cosa è successo e come si sono sentiti durante l'attività.</p> <p>Come si sono sentite le persone che hanno fatto un passo avanti - o meno? Per coloro che si sono fatti spesso avanti, a che punto hanno iniziato a notare che gli altri non si muovevano con la loro stessa velocità? Qualcuno ha avuto la sensazione che in alcuni momenti i suoi diritti umani fondamentali siano stati ignorati?</p> <p>Le persone sono in grado di indovinare il ruolo degli altri? (Lascia che le persone rivelino i loro ruoli durante questa parte della discussione). Quanto è stato facile o difficile interpretare i diversi ruoli? Come hanno immaginato la persona che stavano interpretando? Come si sono sentiti a stare davanti al gruppo? In fondo?</p>
 <p>CONSIGLI</p>	<p>La cosa migliore è avere un gruppo eterogeneo, in modo che le "cosiddette" disabilità siano presenti nel gruppo e le persone possano avere uno scambio diretto di esperienze personali. Quindi, come facilitatore, siate consapevoli della diversità del gruppo e cercate di incanalarla nel debriefing dell'esercizio.</p> <p>La passeggiata dei privilegi non ha lo scopo di far sentire nessuno in colpa o in imbarazzo per i propri privilegi o per la loro mancanza. Se nel gruppo ci sono persone disabili, fate molta attenzione a come gestire la situazione e a quale carta di ruolo applicare. Se ritenete che il vostro gruppo sia in grado di affrontare questioni di privilegio più avanzate, si possono mescolare temi come la razza, l'orientamento sessuale, ecc.</p>



QUESTA
ATTIVITÀ
ONLINE

È possibile svolgere l'attività online chiedendo ai partecipanti di compiere passi immaginari e rivelando dopo ogni seconda o terza domanda la loro posizione rispetto alla linea di base.



TEORIA

Questa attività è una versione del gioco "Privilege Walk". Molti educatori usano le passeggiate dei privilegi come attività sperimentale per evidenziare come le persone traggano vantaggio o siano emarginate dai sistemi della nostra società. Questa particolare passeggiata è stata progettata con domande che abbracciano diverse aree della sessualità delle persone con disabilità.

ALLEGATO 1 - ESEMPI DI CARTE DI RUOLO

Uomo di 22 anni	Ragazza di 17 anni in sedia a rotelle
Donna di 22 anni	Uomo di 30 anni in sedia a rotelle
Ragazzo di 14 anni con disabilità intellettiva	Donna di 19 anni con braccio destro amputato
Ragazza di 16 anni con disabilità intellettiva	Uomo di 25 anni con braccio destro amputato
Ragazzo di 16 anni con perdita completa della vista	Donna di 25 anni con perdita completa della vista

ALLEGATO 2 - DOMANDE

- Chiedere al mio medico un contraccettivo non è un problema per me.
- Ho paura del rifiuto.
- Sono interessate a fare sesso.
- Vengo spesso lodate per il mio aspetto.
- Vengo spesso toccate dagli altri.
- Sono soddisfatte del mio corpo.
- Posso avere tutti i partner sessuali che voglio.
- Non mi dispiace essere osservate da estranei.

- Parlo facilmente di sesso con i miei coetanei.
- So quello che devo sapere sul sesso.
- Mi piace essere baciata.
- Penso di essere amabile.
- Penso che avrò un partner più avanti nella mia vita.
- Se sono veramente attratta da qualcuno, non ho paura di provare a baciarlo.
- Se voglio avere dei figli, credo che li avrò.
- Se voglio, posso trovare un partner sessuale.
- Se qualcunə mi guarda, di solito penso di piacergli.
- Se qualcunə mi attrae sessualmente, glielo dico.
- Non cambierei nulla del mio corpo.
- Amo il sesso.