






Az intimitás fokozatai

 IDŐ	<p>45-60 perc</p>
 RÉSZTVEVŐ	<p>Bármilyen számú résztvevő</p>
 SZÜKSÉGES ANYAG	<ul style="list-style-type: none"> • Készíts előre "intimitási skála kártyákat": kb. 10 mondat az intimitásról megnyilvánulásairól kinyomtatva, egy-egy mondat papírlaponként. • Üres papírlapok, amelyekre a résztvevők a saját mondataikat írhatják az intimitásról • Tollak / filctollak, hogy mindenki írhasson
 CÉL	<ul style="list-style-type: none"> • Az intimitás szubjektív definícióinak kidolgozása • A lehetséges átfedések feltárása egy konszenzusos definíció megtalálása érdekében
 ÚTMUTATÓ LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hozz létre 3 fős csoportokat. Adj nekik körülbelül 10 "intimitási skála kártyát"* és néhány üres kártyát. 2. Az üres kártyákra a csoportok írjanak 1-2 olyan mondatot, amely valamilyen fokú intim helyzetet/pillanatot/módszert tükröz. 3. Olvassák el az összes kártyát (csendben maguknak), és gondolkodjanak el egyenként, hogy melyiket tartják "legintimebbnek" és "legkevésbé intimnek". Győződj meg róla, hogy megértik, hogy nincsenek helyes vagy helytelen válaszok. A gyakorlat szubjektív; egy válasz annyira "helyes", amennyire hitelesnek találják maguk számára. 4. Kiscsoportban próbálják ki, hogy el tudják-e rendezni a kártyákat az intimitás fokozata szerint: a legkevésbé intimtől kezdve a legintimebbig. 5. Most kérd meg a kiscsoportokat, hogy alkossák meg saját definíciójukat az intimitásra.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Herceghalmi
Pedagógusok
Egyesülete



Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



symplexis



cesie
the world is only one creature

6. A csoportok válasszanak egy szóvivőt, aki megosztja a csoportjuk skáláján szereplő két leginkább és két legkevésbé intim kártyát, és magyarázza el a választásukat.
7. Egy második plenáris körben osszák meg a kiscsoportok által alkotott intimitás definíciókat. Van-e olyan meghatározás, amelyet mindenki el tud fogadni?

* Néhány példa az intimitás kártya mondatokra:

- Étterembe menni.
- Személyes meggyőződés és vélemény megosztása
- A partner karjának megérintése
- A partner megcsókolása
- Üzenetek küldése egymásnak minden nap
- Beszélgetés szex közben
- Érzelmek megosztása
- A partner ölelgetése
- Nyilvánosan kézenfogva sétálni
- Elmondani, hogy mit szeretsz és mit nem szeretsz (szexuálisan)
- Bemutatni a partnerét a szüleinek és/vagy barátainak.
- Beszélgetés a szüleiről/családjáról
- Konfliktus a partnerével
- Álmaitok, igényeitek és vágyaitok megosztása
- Beszélgetés a szexuális fantáziákról
- Beszélgetés a nemi úton terjedő betegségekről
- Beszélgetés a fogamzásgátlásról
- Fehérneműben lenni egymás előtt
- Erotikus üzenetek küldése egymásnak
- Csókolózni és simogatni egymást
- A partner nyakon csókolása



ESZME-
CSERE

Használjátok ezt a gyakorlatot arra, hogy az intim tapasztalatok sokféleségét felismerjétek: egyes helyzetek egyes emberek számára intimek, de egyáltalán nem azok mások. Vizsgáljátok meg ennek a megfigyelésnek a következményeit az intimitásra vonatkozóan:

- Mi történik, ha két ember eltérő elvárásokkal és az intimitással kapcsolatos elképzelésekkel próbál egymással meghitt viszonyba kerülni?
- Milyen mértékben határozza meg identitásunk, hogy hogyan éljük meg az intimitást?
- Vannak-e saját tapasztalataik ezen a területen?



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Herceghalmi
Pedagógusok
Egyesülete






Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



symplexis



c e s i e
the world is only one creature

 TIPPEK	<p>-</p>
 ONLINE	<p>Ezt a gyakorlatot online is lehet elvégezni, break-out room-k kialakításával (3 résztvevő egy csoportban) és Jamboardok használatával (minden csoport más Jamboardon dolgozik: intimitási mondatokat ír Post-it-ekre, és értékeli az "intimitást" skálát".</p>
 ELMÉLET	<p>Ehhez a gyakorlathoz két forrást használtunk fel:</p> <p>https://teachingsexualhealth.ca/app/uploads/sites/4/2017-CALM-Consent-1-French.pdf http://rse.fpv.org.au/wp-content/uploads/2015/06/Activity-7-8_8.2.pdf</p>



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

**Herceghalmi
Pedagógusok
Egyesülete**



symplexis



cesie
the world is only one creature