






## Előnyös lépések – fogyatékkal élni

 <b>IDŐ</b>	<p>40 perc</p>
 <b>RÉSZTVEVŐ</b>	<p>10 – 30 fő</p>
 <b>SZÜKSÉGES ANYAG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szerepkártyák különböző fogyatékoságokkal és anélkül (lásd Melléklet), legalább annyi, amennyi résztvevőnk van.</li> <li>• Hosszú, nyitott tér (folyosó, nagy szoba vagy kültér).</li> </ul>
 <b>CÉL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empátia fokozása a fogyatékkal élőkkel szemben.</li> <li>• Az esélyegyenlőtlenség tudatosítása.</li> </ul>
 <b>ÚTMUTATÓ LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kérd meg a résztvevőket, hogy mindenki húzzon egy-egy szerepkártyát (ne tudják elolvasni, hogy mi van a kártyán, amikor húznak) Tartsák meg a kártyát és ne mutassák meg egymásnak.</li> <li>2. Üljenek le, figyelmesen olvassák el, mi van a szerepkártyájukon és lépjenek be a szerepükbe. Segítségül olvasd el a következő kérdéseket, mindegyik után megállva, hogy legyen idejük elgondolkodni és képet alkotni önmagukról valamint az életükről: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milyen volt a gyermekkorod?</li> <li>• Milyen játékokkal játszottál?</li> <li>• Milyenek a mindennapjaid?</li> <li>• Hol szocializálsz, hogyan jársz társaságba?</li> <li>• Mi vonz és mitől félsz?”</li> </ul> </li> <li>3. Álljanak egymás mellé egy sorba, mint egy rajtvonalnál és maradjanak teljesen csendben. Mondd el a résztvevőknek, hogy fel fogsz olvasni egy listát különböző élethelyzetekről vagy eseményekről. Minden alkalommal, amikor „igen”</li> </ol>



Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

Herceghalmi  
Pedagógusok  
Egyesülete





Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



symplexis



cesie  
the world is only one creature

	<p>választ tudnak adni a kijelentésre, tegyenek egy lépést előre. Ellenkező esetben maradjanak ott, ahol vannak, és ne mozduljanak el.</p> <p>4. Egyenként olvasd fel a helyzeteket! Tarts egy kis szünetet az egyes kijelentések között, hogy legyen idejük előrelépni és tudomásul venni egymáshoz viszonyított helyzetüket.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nem jelent számomra problémát, hogy az orvosomtól fogamzásgátlót kérjek, illetve vásárooljak.</li> <li>2. Félek a visszautasítástól.</li> <li>3. Érdekel a szex.</li> <li>4. Gyakran dicsérem a külsőm miatt.</li> <li>5. Gyakran megérintenek mások.</li> <li>6. Elégedett vagyok a testemmel.</li> <li>7. Annyi szexpartnerem lehet, amennyit csak akarok.</li> <li>8. Nem bánom, ha idegenek figyelnek rám.</li> <li>9. Könnyen beszélek a szexről a társaimmal.</li> <li>10. Tudom, amit tudnom kell a szexről</li> <li>11. Szeretem, ha megcsókolnak.</li> <li>12. Hiszem, hogy szerethető vagyok.</li> <li>13. Hiszem, hogy a jövőbeni életemben lesz párom.</li> <li>14. Ha igazán vonzódok valakihez, nem félek attól, hogy megcsókoljam.</li> <li>15. Ha szeretnék gyereket, akkor azt hiszem, lesz gyerekem.</li> <li>16. Ha akarok, találok szexpartneret.</li> <li>17. Ha valaki rám néz, általában azt gondolom, hogy tetszem neki.</li> <li>18. Ha valaki szexuálisan vonzó számomra, elmondom neki.</li> <li>19. Nem változtatnék semmit a testemen.</li> <li>20. Szeretem a szexet.</li> </ol> <p>5. A végén kérj meg mindenkit, hogy nézze meg a többiekhez képest a helyzetét. Ezután adj nekik néhány percet, hogy kijöjjenek a szerepükből, mielőtt megbeszélitek a gyakorlat tapasztalatait.</p>
 <p><b>ESZME-CSERE</b></p>	<p>Kezdd azzal, hogy megkérdezed a résztvevőket arról, hogy mi is történt, és mit gondolnak erről a gyakorlatról. Hogyan érezték magukat előrelépéskor – és amikor nem léptek előre? Azok, akik gyakran léptek előre, mikor kezdték észrevenni, hogy mások nem haladnak olyan gyorsan, mint ők? Érezte valaki, hogy voltak pillanatok, amikor alapvető emberi jogait figyelmen kívül hagyták? (Hagyd, hogy a résztvevők elárulják a szerepüket a beszélgetés ezen részében.) Mennyire volt könnyű vagy nehéz eljátszani a különböző szerepeket? Hogyan képzeltek el, milyen az az ember, akit játszottak? Milyen érzés volt a csoport élén lenni? És milyen érzés volt leghátul lenni?</p>
 <p><b>TIPPEK</b></p>	<p>A gyakorlatnak nem célja, hogy bárkit büszkévé tegyen amiatt, hogy milyen előnyös helyzetben van, illetve, hogy bárki is szégyenkezzen, amiért valamilyen előnnyel nem rendelkezik. Ha vannak fogyatékkal élők a csoportban, fokozottan ügyelj arra, hogyan kezeled a helyzetet, melyik szerepkártyát alkalmazod. Ha úgy gondold, hogy csoport megbirkózik más hátrányos helyzetű szituációkkal,</p>



**Az Európai Unió  
társfinanszírozásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



**Herceghalmi  
Pedagógusok  
Egyesülete**



**symplexis**



**cesie**  
the world is only one creature

	készíts szerep kártyákat szociális, gazdasági, vallási, faji hovatartozás, szexuális irányultság különbségekkel is.
<p><b>ONLINE FORMA</b></p> 	A gyakorlatot online is elvégezhetjük oly módon, hogy mindenkit megkérünk, hogy képzeletbeli lépéseket tegyen. Minden második vagy harmadik kérdés után körbe kérdezzük, hogy ki hol tart az alapvonalhoz képest.
 <p><b>ELMÉLET</b></p>	Ez a gyakorlat a „Privilege Walk” játék egyik változata. Rávilágít arra, hogy az emberek milyen előnyöket élveznek társadalmunkban, vagy hogyan marginalizálják őket. Ez a változat a fogyatékkal élők sexualitásának számos különböző területét felölelő kérdésekkel készült.

### Melléklet

Példák a szerepkártyákra:

22 éves férfi	17 éves kerekesszékes nő
22 éves nő	30 éves kerekesszékes férfi
14 éves értelmi fogyatékkal élő fiú	19 éves amputált jobb karú nő
16 éves értelmi fogyatékkal élő lány	25 éves amputált jobb karú férfi



**Az Európai Unió  
társfinanszírozásával**

Herceghalmi  
Pedagógusok  
Egyesülete



Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



**symplexis**



**c e s i e**  
the world is only one creature

16 éves látássérült fiú	25 éves gyengénlátó/vak nő
22 éves férfi	17 éves kerekesszékes nő
22 éves nő	30 éves kerekesszékes férfi
14 éves fiú	19 éves szép, csinos nő
45 éves nő	25 éves vonzó férfi



**Az Európai Unió  
társfinanszírozásával**

**Herceghalmi  
Pedagógusok  
Egyesülete**



Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



**symplexis**



**c e s i e**  
the world is only one creature